

IT-plan för Barn- och utbildningsnämnden gällande från och med 2004

Inledning

Citat ur slutrapporten från Utbildningsdepartementets arbetsgrupp för en ny nationell IT-strategi oktober 2002.

IT behövs i skolan för att förbereda eleverna för ett kommande arbetsliv och samhällsliv, där IT får en allt mer fundamental roll. Eleverna behöver ges grundläggande kunskaper i IT för att i framtiden kunna möta arbetslivets förändringar med trygghet och för att kunna fungera som aktiva samhällsmedborgare.

Även om allt fler människor har tillgång både till datorer och Internet i sina hem, är det av rättvise- och jämlikhetsskäl viktig att skolan ger alla elever grundläggande kunskaper i IT. Basala kunskaper av detta slag ska inte vara beroende av föräldrarnas ekonomiska tillgångar. Via Internet och andra medier flödar en oändlig mängd information från ett oändligt antal källor. Att ha förmåga att källkritiskt granska, sovra och sortera information är och kommer att förbli en viktig färdighet i samhället.

Våra läroplaner förutsätter att undervisningen anpassas till varje elevs förutsättningar och behov samt att den utgår från varje enskild individs tidigare erfarenheter och kunskaper. Genom IT ges helt nya förutsättningar och möjligheter att kunna individanpassa såväl material, metoder som arbets- och redovisningssätt.

IT har visat sig kunna erbjuda ypperliga hjälpmedel för lärande för elever med funktionshinder.

Den nya informations- och kommunikationstekniken gör det också möjligt att öppna klassrummet mot omvärlden, i form av kontakter med närsamhället och ett ökat internationellt engagemang. Det innebär att eleverna får fler möjligheter att utveckla kontakter med kultur, arbets- och föreningsliv, organisationer och företag och människor i andra länder, som kan bidra till att berika skolans verksamhet.

IT kan bidra till ökad förståelse av abstrakta företeelser och komplexa samband. Genom att dra nytta av den potential tekniken erbjuder till visualisering, att pröva olika lösningsmöjligheter, genomföra virtuella laborationer som annars inte kan göras på grund av tidsåtgång eller risk för skador, att styra simuleringar av olika typer av dynamiska förlopp osv. skapas goda förutsättningar för ökade insikter och djupare förståelse inom framför allt naturvetenskapliga områden.

En relativt ny typ av argument avser möjligheterna att med hjälp av IT förändra skolans organisation och arbetsätt, att kunna skapa nya lärmiljöer och lärsituationer för eleverna som tidigare inte stod öppna, att kunna anpassa materialet och undervisningen efter varje individs lärstil.

Nuläget

December 2004

I Gislaveds kommun används datorer inom all förskole- och skolverksamhet som ett pedagogiskt hjälpmedel, men också för att utveckla kunskaper inom IT-området.

Elever och personal har egna e-postadresser. Det varierar mellan olika skolor när eleverna introduceras i e-posthanteringen. E-posten ersätter på flera arbetsplatser skriftliga meddelande och olika typer av veckoblad i lärarfacken. E-posten används i viss utsträckning i kommunikationen mellan lärare och elev och lärare och förälder. Det förekommer en del internationellt utbyte med hjälp av e-post.

På alla F-6 skolor med undantag av Montessori, Öreröd och Skeppshult, på alla 7-9skolor och inom gymnasieskolan finns det datanät med servrar. I förskolan finns en dator på varje

syskonavdelning. I grundskolan är det 6,0 elever/dator för eleverna i skolåren F-6 och 4,2 elever/dator för eleverna i skolåren 7-9. På gymnasiet är det 3,2 elever/dator.

Även om antalet datorer bland personalen har ökat så är det fortfarande vanligast att flera lärare delar datorer. Ett problem som hänger ihop med antalet datorer för personalen är att det är svårt att få plats till datorerna i lärarnas arbetsrum.

Datorkommunikationerna mellan kommunens enheter har förbättrats och nu har Öreryd och Ås ISDN-förbindelser medan övriga enheter har fasta uppkopplingar i form av SDSL eller fiber mot kommunens servrar.

Kommunen har en gemensam 10 Mbit-förbindelse mot Internet.

Skolornas webbplatser har under senaste året förbättrats och man har på många områden byggt upp arbetet kring webbplatsen på att det är olika personer som sköter olika delar av webbplatsen.

I samband med att kommunens webbplats görs om så omarbetas BUN:s centrala webbplats.

I samband med att den nya IT-planen har börjat gälla har personalutbildningar genomförts inom många områden.

Ansökningarna till gymnasieskolan kommer att ske webbaserat från och med vt 05.

Strävandemål

- IT ska vara ett stöd i utvecklingen av framtidens skola och förskola så att goda traditionella metoder förenas med goda nya möjligheter.
- Skolans IT-användning ska motverka skillnader på grund av kön, bakgrund och erfarenheter.
- Skolan ska ge elever med olika typer av funktionshinder möjligheter att använda IT-tekniken för sin utveckling.
- Datorn skall vara ett naturligt redskap i skolarbetet.
- Elevernas förmåga att självständigt söka kunskap, kritiskt analysera och sovra i informationsflödet ska utvecklas.
- Eleverna ska utveckla en etisk grundsyn, som gör att de själva kan ifrågasätta och ta ställning till vad de ser grundat på fakta och grundläggande demokratiska värderingar.
- Eleverna ska utveckla förutsättningar för ett livslångt lärande.
- IT ska bidra till bättre utbyte och kontakter med omvärlden.
- Skolbiblioteken ska utvecklas med avseende på IT.
- Det ska ske en utveckling av lärarnas förmåga att använda datorn som ett pedagogiskt och professionellt verktyg.
- Områdenas webbplatser ska utvecklas.
- Organisationen av tekniker och andra personer med IT-kompetens ska medföra en hög utnyttjandegrad av de datorer som finns.
- Datakommunikationerna mellan skolorna och Internetanslutningen ska bli tillräckligt snabba och säkra.
- Eleven ska ha tillgång till dator när hon/han behöver det.
- Personalen ska ha tillgång till dator vid sin arbetsplats när den behöver det.

Uppnåendemål

Alla områden ska ha en egen IT-plan. I den ska målen för det egna området preciseras och det ska framgå hur man ska nå upp till målen i BUN:s IT-plan.

Alla områden ska ha en egen webbplats som underhålls och uppdateras regelbundet.

IT ska användas för att överbrygga funktionshinder av olika slag.

Vid all datoranvändning gäller BUN:s policy för datoranvändning i Gislaved.

Gemensamma mål

Förskolan: Barnen ska kunna öppna och stänga program.

Barnen ska kunna använda program som är anpassade och lärorika för dem.

Barnen ska kunna samarbeta vid datorn.

Koncentrationsförmågan och kreativiteten samt forskandet efter ny kunskap ska utvecklas.

Barnens nyfikenhet på datorn olika användningsområden ska väckas så att de blir intresserade av bra pedagogiska program.

Särskolan/

Specialpedagogik:

Målen ska anpassas efter respektive elevs förutsättningar.

Skolår 6:

Allmänt

Eleven ska

- kunna spara på hårddisk, i skolans nätverk och på diskett.
- kunna kopiera och radera filer.
- kunna skapa mappar.
- ha kännedom om fingersättning.

Ordbehandling och layout

Eleven ska

- kunna skriva in, spara och skriva ut text.
- kunna välja typsnitt och storlek på text.
- kunna klistra in en bild från Internet eller tagen med digitalkamera.
- kunna använda rättstavningshjälpen.
- kunna göra en enklare layout som ex. en inbjudan till en klassfest.

E-post

Eleven ska kunna

- använda kommunens e-postprogram för att sända och ta emot e-post med och utan bifogade filer.
- använda adressboken.

Internet

Eleven ska kunna

- använda länksamlingar som Skoldatanätet för att söka efter information.
- kunna göra enklare sökningar med sökmotor.

Multimedia

Eleven ska ha gjort en enkel presentation med ett presentationsprogram.

- Skolår 9:**
- Allmänt**
Eleven ska
- kunna anpassa skrivbordet och söka efter filer.
 - känna till datorns viktigaste delar och de viktigaste datatermerna.
 - känna till grundläggande ergonomi vid datoranvändning.

Ordbehandling och layout

- Eleven ska
- kunna använda punktlista, spalter och tabulator.
 - kunna göra tabeller.
 - kunna göra sidnumrering.
 - kunna göra en längre dokumentation med framsida, innehållsförteckning, bilder och källförteckning.

Kalkylprogram

- Eleven ska
- kunna använda kalkylprogram för att göra diagram.
 - kunna göra enklare kalkyler typ enkel budget.

Internet

- Eleven ska
- kunna göra mer komplexa sökningar.
 - ha grundläggande kunskaper i att värdera olika webbplatser.
 - ha fördjupat sitt etiska förhållningssätt till den information som finns på Internet.

Multimedia

Under sin tid i skolår 7-9 ska eleven ha använt presentationsprogram för att presentera något ämnesområde.

- Gymnasiet:** Eleven ska uppfylla kraven för kursen Datorkunskap. (Eleverna har också möjlighet att välja kurser som ger fördjupade kunskaper inom, programmering, operativsystem, webbdesign, persondatorer, teknisk datoranvändning och multimedia. Även i dessa kurser gäller kursmålen.)

Dimensioneringsmål.

Målet är att såväl elever som personal ska ha tillgång till dator när de behöver det.

Minimikrav

- Förskola:** En dator med tillbehör per syskongrupp/utvidgad syskongrupp.
- Särskola/
Specialpedagogik:** En elev som är inskriven i särskola eller har stort behov av extra stöd ska ha tillgång till dator som är anpassad för eleven.
- Grundskola och
Gymnasieskola:** Datortätheten ska inte understiga riksgenomsnittet för kommuner i samma grupp som Gislaved, dvs. gruppen industrikommuner.

Kompetensutveckling

Personalens IT –kompetens skall vara sådan att varje medarbetare har möjlighet att bidra till att IT-planens mål uppnås och känner sig trygg i sin pedagogiska roll.

Utöver en allmän IT-kompetens ska det erbjudas möjligheter för personal att få

specialistkunskaper inom sitt ämnesområde.

Grundläggande utbildningar organiseras av områdena och lite mer speciella kurser organiseras av BUNIT

IT-pedagogerna ska i samarbete med BUNIT arrangera Pedagogiskt forum för att inspirera till att använda datorn i undervisningen och som hjälpmedel i lärarbetet.

För att stimulera utvecklingen inom IT-området ska olika konkreta pedagogiska projekt som utnyttjar IT stödjas av BUN.

På varje arbetsplats ska det finnas någon eller några som har en djupare insikt i datoranvändning som kan stödja och inspirera sina kollegor.

Skolledarnas behov av kompetensutveckling inom IT-området ska beaktas.

Utvärdering och revidering

BUN:s IT-utvecklingsgrupp är ansvarig för att IT-planen revideras årligen och att utvärdering sker 2006. I arbetet med genomförandet av IT-planen ska de behov av åtgärder som utvärderingen 2002-2003 gav vid handen beaktas.