

Kf §47

Dnr: KS.2016.148

Svar på motion om att källkritik och kritiskt tänkande behöver få en viktigare roll i elevers utbildning**Ärendebeskrivning**

Fredrik Sveningsson (L) har lämnat in en motion, daterad den 24 augusti 2016, om att källkritik och kritiskt tänkande behöver få en viktigare roll i elevers utbildning.

Liberalerna i Gislaveds kommun föreslår:

- att Gislaveds kommuns skolor lyfter fram kritisk granskning och källkritik i de ämnen och sammanhang där det är lämpligt.
- att Gislaveds kommun genomför lämplig fortbildning av lärarkåren för att ännu bättre kunna erbjuda eleverna lärande och stöttning gällande källkritik och kritisk granskning.

Kommunstyrelsens allmänna utskott beslutade den 28 september 2016 att remittera motionen till barn- och utbildningsnämnden för beredning.

Barn- och utbildningsnämnden konstaterar i sitt yttrande att källkritik och kritisk granskning är mycket viktigt och ständigt aktuellt både i skolan och i dagens samhälle. Innehållet i de olika skolformerna styrs av skollag, läroplaner, förordningar och allmänna råd. I de nationella styrdokumenterna finns i flera sammanhang beskrivet hur skolan ska arbeta med kritisk granskning. Barn- och utbildningsnämnden menar att källkritik och kritisk granskning är områden som finns med i flera ämnen och arbetas med alltefter elevernas stigande ålder och mognad och de ger ett flertal exempel på detta ur Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

När det gäller kompetensutveckling av personalen menar barn- och utbildningsnämnden att detta sker fortlöpande. I och med införandet av lärplattor och datorer i skolorna och förskolorna i Gislaveds kommun har källkritik varit en del i fortbildningsinsatserna. Detta har skett genom föreläsningar både för personal och vårdnadshavare, bokcirklar, informationsspridning om resurser runt källkritik och webbkurs via statens medieråd (MIK). På förskolor och skolor finns en organisation med lärspridare, personal som resurs, inom IKT-frågor. Lärspridarna får fortbildning och sprider det sedan i kollegiet. Fortbildningsinsatserna är återkommande.

Kommunstyrelseförvaltningen konstaterar att barn- och utbildningsnämnden i sitt yttrande har visat att skolorna i enlighet med nationella styrdokument lyfter fram kritisk granskning och källkritik i olika ämnen och sammanhang, samt att kompetensutveckling av personal sker fortlöpande. Därmed menar kommunstyrelseförvaltningen att - Motion om att källkritik och kritiskt tänkande behöver få en viktigare roll i elevers utbildning - ska anses besvarad.

Kommunstyrelsen har den 22 mars beslutat föreslå kommunfullmäktige att motion om att källkritik och kritiskt tänkande behöver få en viktigare roll i elevers utbildning, daterad den 24 augusti 2016, ska anses besvarad.

Kf § 47 (forts.)

Beslutsunderlag

Motion om att källkritik och kritiskt tänkande behöver få en viktigare roll i elevers utbildning, daterad den 24 augusti 2016

Barn- och utbildningsnämnden den 21 november 2016, § 130

Kommunstyrelsen den 22 mars 2017, § 66

Yrkande och inlägg

Fredrik Sveningsson (L) redogör för sin motion.

Marie Johansson (S) och Peter Bruhn (MP) yrkar bifall till kommunstyrelsens förslag.

Marie Lackenbauer (V) yrkar återremiss på kommunstyrelsens förslag.

Anders Gustafsson (SD) , Margareta Lindgren (S) och Erik Anderson (K) gör inlägg i debatten.

Propositionsordning

Ordföranden ställer proposition på Marie Lackenbauers (V) yrkande om återremiss och finner att kommunfullmäktige avslår yrkandet.

Ordförande ställer därefter proposition på kommunstyrelsens förslag och finner att kommunfullmäktige antar det.

Kommunfullmäktige beslutar

att motion om att källkritik och kritiskt tänkande behöver få en viktigare roll i elevers utbildning, daterad den 24 augusti 2016, ska anses besvarad.

Expedieras till:

Fredrik Sveningsson

Barn- och utbildningsnämnden

Kommunstyrelseförvaltningen, kansliet